

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UMSU 2016

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	FAKULTAS	: Hukum			
	PROGRAM STUDI	: Ilmu Hukum			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PANCASILA			2	I	29 SEPTEMBER 2016
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK1	Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasarkan nilai nilai Pancasila			
	KK2	Mampu menjelaskan dan menerapkan nilai nilai pancasila dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			
	KK3	Mampu memahami dan menganalisa berbagai masalah di dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara serta memecahkan masalah masalah tersebut berdasarkan Pancasila.			

	P1	Mampu memahami konsep teoritis pancasila yang meliputi pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, pancasila sebagai dasar Negara, pancasila sebagai ideology Negara, pancasila sebagai system filsafat, pancasila sebagai system etika, dan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
	P2	Mampu memahami konsep – konsep kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan nilai-nilai pancasila
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian pancasila dalam sejarah bangsa Indonesia
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan pancasila sebagai Ideologi negara
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem etika
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pancasila dalam sejarah bangsa Indonesia, pancasila sebagai dasar negara, sebagai ideologi negara, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika, pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
Materi Pembelajaran /pokok bahasan	1	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia : Era Pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi
	2	Pancasila sebagai dasar negara: a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945, c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam
	3	Pancasila sebagai Ideologi negara: a. Pengertian Ideologi, b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama
	4	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: a. Pengertian Filsafat, b. Filsafat Pancasila, c. Hakikat Sila-sila Pancasila
	5	Pancasila sebagai Sistem Etika: a. Pengertian Etika, b. Etika Pancasila, c. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, Narkoba, Terorisme, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll

	6	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu				
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	-Kaelan (2014), <i>Pendidikan Pancasila</i> , Yogyakarta ; Paradigma,				
	Pendukung	- Adnan, Fachri dkk. 2003. <i>Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi</i> . Padang : UNP Press. - Kaelan.2002. <i>Filsafat Pancasila Pandangan Hidup bangsa</i> . Yogyakarta: Paradigma				
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak		Hardware/Perangkat Keras			
	Power Point		Lcd/proyektor			
Team teaching	Irfan, SH.,M.Hum., M.Syukran Yamin Lubis, SH.,M.Kn, M.Nasir Sitompul, SH.,M.H., Hidayat, SH.,M.H					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam sejarah bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan & pemahaman atas pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia : pada Era Pra Kemerdekaan, pada Era Kemerdekaan, pada Era Orde Lama, pada Era Orde Baru, pada Era Reformasi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang sejarah perumusan pancasila melakukan diskusi dan menjelaskan	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia : Era Pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	14,2%
3-4	2. Mahasiswa mampu menganalisis dan	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan & pemahaman Pancasila 	Kriteria: Ketepatan dan	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50'))	Pancasila sebagai dasar negara:	14,2 %

	mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara	<p>sebagai dasar negara:</p> <p>a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</p> <p>c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</p>	<p>penguasaan Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<p>Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan</p>	<p>a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</p> <p>c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</p>	
5 - 7	3. Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami pancasila sebagai Ideologi Negara dan mampu membandingkan Pancasila dengan Ideologi bangsa lain	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dan pemahaman Pancasila sebagai Ideologi Negara yaitu : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Ideologi Pancasila dan Ideologi Dunia Pancasila dan Agama 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Diskusi 	<p>Ceramah & Diskusi, (TM: 3 x (2x50'))</p> <p>Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan</p>	<p>Pancasila sebagai Ideologi negara:</p> <p>a. Pengertian Ideologi</p> <p>b. Pancasila dan Ideologi Dunia</p> <p>c. Pancasila dan Agama</p>	21,4 %
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya					
9 – 10	4. Mahasiswa mampu Memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan & pemahaman ter- 	<p>Kriteria: Ketepatan dan</p>	<p>Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50'))</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p>	14,2 %

	Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat	hadap pancasila sebagai Sistem Filsafat: a. Pengertian Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila- sila	penguasaan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	a. Pengertian Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila- sila Pancasila	
11- 12	5. Mahasiswa mampu Memahami Dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai Etika	• Kejelasan & Pemahaman pancasila sebagai sistem etika : a. Pengertian etika b. Etika pancasila c. Pancasila sebagai solusi problem	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi Diskusi	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50') Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	Pancasila sebagai Sistem Etika: a. Pengertian Etika b. Etika Pancasila c. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusa-kan lingkungan, dekadensi moral, dll	14,2 %
13 - 15	6. Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmudan menjadi pola hidup	• Kejelasan dan memahami Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhan-an sebagai dasar pengem-bangan ilmu b. Nilai kemanu- siaan sebagai dasar pengem-bangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, (TM: 3x (2x50') Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu ; a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusia-an sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar	21,4 %

		<p>ilmu</p> <p>d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>		<p>pengembangan ilmu</p> <p>d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>	<p>pengembangan ilmu</p> <p>d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>	
15	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CATATAN :

- 1) TM : TATAP MUKA, BT: BELAJAR TERSTRUKTUR, BM: BELAJAR MANDIRI
- 2) (TM:2x(2x50')) DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU)X 2 SKS X 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM)
- 3) (BT+BM:(2+2)x2x60') Dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
- 4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional
- 5) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi